

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.01 Геополитика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов. В системе образования «Геополитика» призвана способствовать:

- формированию научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений;
- получению необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире;
- формированию у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества
- формированию адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом геополитики.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов геополитики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание геополитического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политического процесса.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для	

<p>формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать основы философских подходов, определяющих формирование мировоззренческой позиции Уметь использовать основы философских знаний Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию</p>
<p><b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p>	
<p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь анализировать этапы и закономерности исторического развития общества Владеть навыками формирования гражданской позиции</p>
<p><b>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p>	
<p>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать основные индикаторы количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной и политической среды Уметь применять технологии количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной и политической среды Владеть навыками геополитического анализа</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=785> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы геополитики</b>									
	1. Понятие и предмет геополитики	2							
	2. Понятие и предмет геополитики							4	
	3. Предыстория геополитики.	2							
	4. Предыстория геополитики.							4	
	5. Геополитические процессы и картины мира Нового времени.	2							
	6. Геополитические процессы и картины мира Нового времени.							4	
<b>2. Геополитическая структура современного мира</b>									
	1. Геополитика и геостратегия США.	3							
	2. Геополитика и геостратегия США.							6	
	3. Европейская геополитика. Россия и ЕС.	3							
	4. Европейская геополитика. Россия и ЕС.							6	

5. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона	3							
6. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона							6	
<b>3. Геополитика стран Африки и Латинской Америки</b>								
1. Третий мир	3							
2. Третий мир							6	
3. Геополитическая нестабильность Африки	3							
4. Геополитическая нестабильность Африки							6	
5. Латинская Америка в новой системе геополитических координат	4							
6. Латинская Америка в новой системе геополитических координат							8	
<b>4. Геополитические сценарии XXI века</b>								
1. Классические школы международных отношений	3							
2. Классические школы международных отношений							6	
3. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире	5							
4. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире							10	
5. Контуры нового миропорядка	3							
6. Контуры нового миропорядка							6	
Всего	36						72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Геополитика: учебное пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Мухаев Р. Т. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения"(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
4. Маринченко А. В. Геополитика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Духина Т. Н. Геополитика(Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет).
6. Елацков А. Б. Геополитика: наука и мифология(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Геополитика: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционные системы: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
2. Офисный пакет: Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT
3. Браузер: Mozilla FireFox, Internet Explorer
4. Архиватор: 7-ZIP
5. Антивирус: ESET NOD32
6. Обучающие программные продукты: Консультант +, MS Project, Cognos

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Московский Либертариум (<http://www.libertarium.ru/>);
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
3. Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>);



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.